

# VERANSTALTUNGS- ORT

vhs-Gebäude Wallenhorst/Rulle  
St. Bernhardsweg 3  
49134 Wallenhorst

Entgelt: 470,00 €



**O-Töne**

Fobi  
2022-2023

*„Jede Stunde eine  
Erleuchtung!“*

*„Sollte Bestandteil  
des Lehramtsstudiums  
sein!“*

*„Die Fortbildung  
kann ich jedem  
ans Herz legen,  
der in einer Schule/  
Tabi arbeitet“*

*„gewinnbringend  
und nachhaltig“*

*„Toller Erfahrungsaustausch“*

*„ein Mehrwert“*

*„sehr praxisnah“*


*„tolle Handreichungen für  
unterschiedliche methodische Zugänge“*

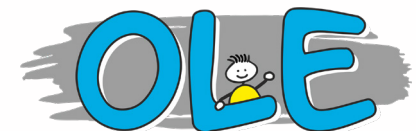
# WEITERE INFORMATIONEN

**Imke Igelmann**  
Telefon: 0175 3326949  
E-Mail: [igelmann@ole-ggmbh.de](mailto:igelmann@ole-ggmbh.de)

Hauptstr. 132  
49448 Lemförde  
Tel.: 05443 99 37 0  
Fax: 05443 99 37 21  
Mail: [info@ole-ggmbh.de](mailto:info@ole-ggmbh.de)  
[www.ole-ggmbh.de](http://www.ole-ggmbh.de)



 ORIENTIERUNG LEBEN ENTWICKLUNG gGmbH



 ORIENTIERUNG LEBEN ENTWICKLUNG gGmbH

Weiterbildung  
Lernförderung  
für Lehrkräfte

**SCHREIBEN  
UND  
LESEN**

# OLE

ORIENTIERUNG • LEBEN • ENTWICKLUNG

## Weiterbildung Lernförderung Schreiben und Lesen

„Niedrigschwellig, kurzfristig und unbürokratisch“ geht es darum, Kindern bereits ab der ersten Klasse bei erkennbaren Anpassungsproblemen an schulisches Lernen

- möglichst frühzeitig
- unter Berücksichtigung der sensomotorischen, sprachlichen und psychischen Belastungen
- unter Mitwirkung von Lehrkräften und Eltern

eine umfassende Unterstützung zuteil werden zu lassen.

Die Weiterbildung vermittelt anschaulich und praxisnah umfassende Kenntnisse im Bereich Lernförderung Lesen und Schreiben. Ausgehend von dem ganzheitlich-systemisch-ressourcenorientierten Modell aus der integrativen Lerntherapie erhalten die Teilnehmer/-innen einen fundierten Einblick in die formelle und informelle Diagnostik von Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten sowie darauf abgestimmte Möglichkeiten der Förderung.

### Ziele der Weiterbildung:

- Kindern eine optimal passende Lernunterstützung zu gewähren
- ihnen frühzeitig Stabilität zu geben und damit weitergehende emotionale und kognitive Einbrüche zu verhindern
- Lehrkräfte bei schwierigen Herausforderungen zu entlasten

## TERMINE

### Mi., 13.11.2024, 9.00 - 17.00 Uhr Aufaktveranstaltung

Einführung in das ganzheitlich-systemisch-ressourcenorientierte Schriftsprach- und Rechenerwerbsmodell nach Dr. Jochen Klein, Kreisel e.V. Hamburg

### Mo., 18.11.2024, 9.00 - 17.00 Uhr Alphabetische Strategien Diagnostik und Förderung

- Informelle und standardisierte Testverfahren
- phonologische Bewusstheit - Begriffsklärung und Trainingsmöglichkeiten
- Buchstabe/Lautzuordnung
- sprachliche Analysefähigkeit

### Do., 09.01.2025, 9.00 - 17.00 Uhr Sensomotorik und Bewegungs- impulse in der Lernförderung

- Sensomotorik als Voraussetzung
- zum Lesen und Schreiben
- Beobachtungsmöglichkeiten
- Förderangebote

### Mo., 20.01.2025, 9.00 - 17.00 Uhr Orthographische Strategien Diagnostik und Förderung

- informelle und standardisierte Testverfahren
- systematischer Aufbau zur Vermittlung von Rechtschreibstrategien
- Vorstellung verschiedener Trainingsprogramme in Bezug auf differenzierte Förderungsmöglichkeiten

## TERMINE

### Do., 13.02.2025, 9.00 - 17.00 Uhr Morphematische Strategien/ sprachsystematischer Ansatz/ Graphomotorik Diagnostik und Förderung

- informelle und standardisierte Testverfahren
- Nutzung der Bedeutung von Wortstämmen für die Rechtschreibung
- Übungen zur Verbesserung des Schriftbildes

### Di., 11.03.2025, 9.00 - 17.00 Uhr Leseförderung Diagnostik und Förderung

- informelle und standardisierte Testverfahren
- Vermittlung von Lesestrategien

### Mi., 02.04.2025, 9.00 - 13.00 Uhr Abschlussveranstaltung

